UniLaSalle
Institut Polytechnique

2025 I 2026
RAPPORT D'ACTIVITÉ

Uni4change,
Renforcer la structuration de nos actions à l'échelle du Groupe et sur chacun de nos campus

Uni4change

POUR UNE TRANSFORMATION ÉCOLOGIQUE ET SOCIÉTALE

uni4change.unilasalle.fr

UniLaSalle, engagé
autour de 5 enjeux prioritaires





2025-2026, Uni4change
Renforcer la structuration de nos actions à l'échelle du Groupe et sur chacun de nos campus.

NOS ENGAGEMENTS

1 **Promouvoir** une transformation écologique et sociétale (TES) dans l'ensemble de nos activités et dans nos territoires

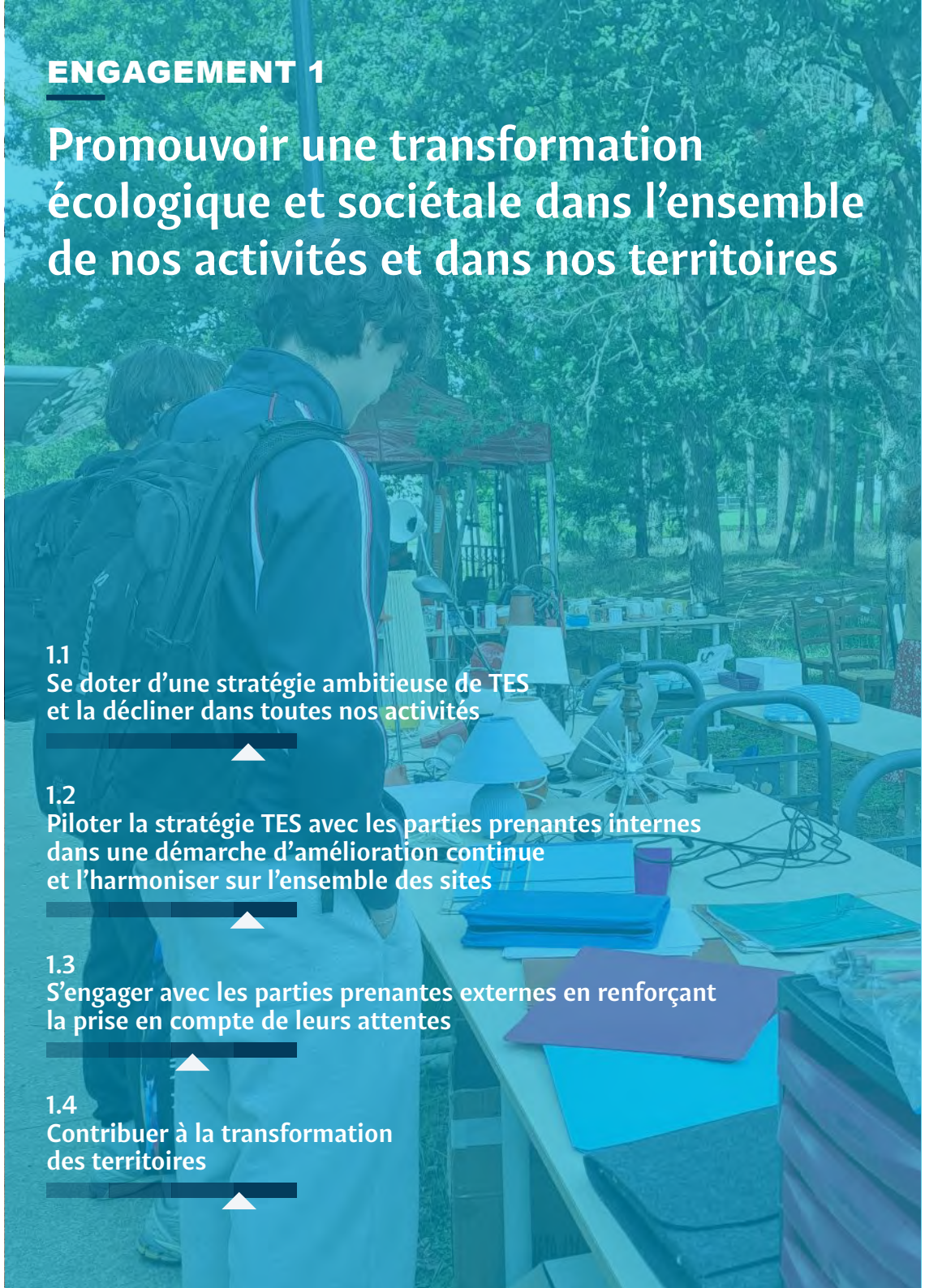
2 **Former** des décideurs responsables et éclairés

3 **Apporter** des solutions concrètes aux Objectifs de développement durable

4 **Gérer** nos campus pour viser un impact environnemental positif

5 **S'engager** pour l'épanouissement de nos parties prenantes internes





ENGAGEMENT 1

Promouvoir une transformation écologique et sociétale dans l'ensemble de nos activités et dans nos territoires

1.1
Se doter d'une stratégie ambitieuse de TES et la décliner dans toutes nos activités

1.2
Piloter la stratégie TES avec les parties prenantes internes dans une démarche d'amélioration continue et l'harmoniser sur l'ensemble des sites

1.3
S'engager avec les parties prenantes externes en renforçant la prise en compte de leurs attentes

1.4
Contribuer à la transformation des territoires

FOCUS

Adoption d'un plan stratégique moyen-terme en cohérence avec notre démarche et transformation écologique et sociétale

En 2026, UniLaSalle a adopté son plan stratégique moyen-terme. Cette vision, en cohérence avec la stratégie Uni4change, vise en premier lieu à renforcer l'attractivité d'UniLaSalle et de ses formations en amplifiant et renforçant la structuration de son projet éducatif articulé, notamment avec les enjeux prioritaires de transformation écologique et sociétale d'UniLaSalle. Il s'agit via ce plan stratégique de valoriser une expérience étudiante inspirante et enrichissante sur nos campus au service de nos valeurs lasalliennes et de nos engagements Uni4change.

Evolution du rôle Référent DD - handicap - VSSD

Les Référents Développement Durable, Handicap et VSSD (RDDH) sont des acteurs clés dans la stratégie Uni4Change. Présents et formés au sein des associations étudiantes, ils contribuent à intégrer durablement les enjeux de transformation écologique et sociétale, d'inclusion, de handicap et de prévention des VSSD dans la vie associative. En menant des actions plurielles, en sensibilisant leurs pairs et en assurant la transmission des initiatives d'un mandat à l'autre, ils favorisent l'amélioration continue des pratiques. Les RDDH permettent de diffuser une culture commune de la responsabilité sociétale et d'irriguer progressivement l'ensemble des campus. Ce poste est gratifié d'un Open badge, permettant de valoriser le travail réalisé par les RDDH les plus engagés.

126 étudiants
ayant obtenu l'open badge DD

+400 étudiants RDDH
depuis 2021

D'autres de nos actions :
- Intégration du réemploi et de la seconde main dans notre logiciel d'achat
- Participation et animation des réseaux locaux de TES sur nos territoires

ENGAGEMENT 2

Former des décideurs responsables et éclairés



2.1 Intégrer dans toutes les formations et dans la vie associative des compétences DD&RS et les évaluer

2.2 Développer une recherche-action en pédagogie de l'engagement pour l'acquisition des compétences DD&RS et leur mise en pratique

2.3 Former nos élèves, diplômés et collaborateurs dans la construction et le développement de leur projet professionnel en faveur d'une transformation volontariste et effective

2.4 Accompagner et valoriser la montée en compétences des équipes pédagogiques

FOCUS

Intégration de la prise en compte des enjeux prioritaires dans les évaluations de semestre des étudiants

Dans chacune des formations délivrées par UniLaSalle, les enseignants renseignent les compétences GreenComp DDRS visées et les enjeux prioritaires abordés au sein des unités d'enseignement. Afin d'assurer une véritable intégration de ces enjeux, l'année 2025-2026 a été l'occasion, lors des évaluations de semestres des étudiants, de leur demander quels sont les enjeux qu'ils considèrent avoir abordés. Ces premiers éléments de réponses ont permis une première analyse visant à établir la cohérence entre les objectifs d'enseignement et la perception étudiante en matière de TES. Au cours de cette phase pilote, il en est notamment ressorti l'importance de formaliser les enjeux abordés dès le lancement des modules d'enseignement pour une meilleure compréhension et appropriation de ces questions par les étudiants.

Former nos étudiants à l'animation d'ateliers pour sensibiliser à la TES

Faire de nos étudiants des acteurs de la transformation écologique et sociétale, c'est, au-delà des compétences visées dans le cadre de leurs formations, leur proposer des outils de sensibilisation sur les défis de la TES. Aussi, tout au long de l'année, des ateliers ont été organisés afin que les étudiants volontaires puissent aussi être en mesure d'animer des ateliers de sensibilisation comme la Fresque du Climat ou l'Atelier 2Tonnes. Par ailleurs, forte de sa volonté d'être un acteur de la transformation des territoires, ces ateliers de formations étaient ouverts aux étudiants des campus extérieurs à UniLaSalle. Ce dispositif a vocation a essaimé et à s'ouvrir également aux salariés.

83 étudiants formés

à l'animation des Fresques du Climat ou de l'Atelier 2Tonnes

D'autres de nos actions :

- Plus de 550 étudiants ont passé le TASK-Sulitest en 2026-2027
- Déploiement des projets GoLaSalle4SD pour les étudiants Ingénieurs et Vétérinaires lors de la mobilité internationale
- Déploiement des ateliers de sensibilisation à destination des salariés dans le cadre de la formation TES

ENGAGEMENT 3

Apporter des solutions concrètes aux Objectifs du développement durable (ODD)



3.1 Acquérir savoirs et compétences pour comprendre, innover et transformer

3.2 Former par la recherche et contribuer au développement de nouvelles coméptences

3.3 Conduire la recherche de manière intègre et responsable dans un monde en mutation

3.4 Renforcer les liens entre sciences et société par des initiatives de science ouverte et participative

FOCUS

Le projet européen ERASMUS+ LIVET porte sur l'approche « One Health-Une seule santé : santé humaine, santé animale et santé environnementale », approche collaborative soutenue par l'Organisation des Nations unies pour l'alimentation et l'agriculture (FAO), l'Organisation Mondiale de la Santé Animale (OMSA) et l'Organisation Mondiale de la Santé (OMS), appliquée aux systèmes d'élevage.
Ce projet a pour objectif de mettre en pratique l'approche « une seule santé », le bien-être animal, la prévention des zoonoses et l'utilisation responsable des antibiotiques pour une communauté agricole plus durable. Il s'agit notamment de créer un parcours de formation pour les éleveurs, les professionnels agricoles et les étudiants autour du concept du «ONE HEALTH ». Notre ambition est de promouvoir des changements dans les systèmes d'élevage, afin d'améliorer le niveau de santé et de bien-être globale.
Ce projet rassemble 6 pays européens : France, Allemagne, Italie, Lettonie, Lituanie, Roumanie. Pour la représentation de la France, la Chambre d'Agriculture de Normandie et UniLaSalle (unités AGHYLE et IDEALISS) sont partenaires de ce projet piloté par l'Université de Pérouse (Italie).

Le projet européen MiningBrines a été officiellement lancé en septembre 2026 à UniLaSalle, lors du séminaire réunissant 19 doctorants, leurs encadrants et des partenaires de 10 pays. Lauréat de l'appel à projets européen Marie Skłodowska-Curie 2023, ce programme de 4 ans rassemble 32 partenaires européens, ainsi que des partenaires américains et islandais, autour d'un enjeu stratégique : la récupération durable des matières premières critiques, de la chaleur et des gaz contenus dans les saumures géothermales. Coordonné par UniLaSalle (unités GeNumEr et AGHYLE), MiningBrines mobilise des expertises en géologie, géochimie, microbiologie, intelligence artificielle et sciences humaines et sociales. UniLaSalle encadre deux des 19 doctorants du réseau.



ENGAGEMENT 4

Gérer nos campus pour viser un impact environnemental positif

4.1 Déployer une politique volontariste de sobriété

4.2 Gérer nos ressources de manière économe et durable

4.3 Préserver les milieux et accroître la biodiversité

4.4 Adopter des pratiques numériques responsables

FOCUS

Un service de location de vélos pour les étudiants

Afin de favoriser les mobilités douces et de répondre aux enjeux d'accessibilité du campus, UniLaSalle Beauvais a développé, en partenariat avec l'association BeauVélo, un service de location de vélos destiné à ses étudiants. Acteur engagé dans la promotion du vélo et le réemploi à Beauvais. Cette offre de location à tarif solidaire (5€/mois pour un vélo mécanique et 10€/mois pour un vélo électrique) facilite les déplacements du quotidien tout en contribuant à la réduction de l'empreinte carbone, au pouvoir d'achat des étudiants et au développement des mobilités durables.

Promouvoir le réemploi avec les ressourceries

Le 11 mars 2026, l'association étudiante Bien-Être et Santé a lancé avec le RepairSpace, une ressourcerie permanente au foyer du campus d'Amiens. Portée par une dizaine d'étudiants bénévoles, elle collecte vêtements, linge, vaisselle, jeux et petit électronique réparable, revendus à un euro symbolique, uniquement grâce à la récupération.

Favoriser la biodiversité

En 2025-2026, le GT Biodiversité du campus de Rennes créé il y a 5 ans a porté plusieurs actions comme : un projet d'installation d'autocollants anticollision pour la préservation des oiseaux ;
La plantation d'arbres fruitiers et de nouvelles essences dans la haie ;
plusieurs sorties ornithologie ;
la réalisation d'un calendrier des pollens du campus ;
la réalisation de panneaux de sensibilisation à faune et la flore de Ker Lann qui seront installés prochainement sur le campus.
De nombreuses idées émergent encore de ce groupe de travail qui aura de nouveaux projets sur l'année 26-27, comme la réalisation d'un nouveau Bioblitz.

D'autres de nos actions :

- Généralisation des cartographies déchets sur nos campus pour une meilleure gestion du tri
- Renforcement du partenariat avec Rennes Métropole pour une institutionnalisation de notre occaserie plusieurs fois par an

ENGAGEMENT 5

S'engager pour l'épanouissement de nos parties prenantes internes



5.1 Accueillir et accompagner les étudiants grâce à une politique d'égalité des chances notamment en faveur de la diversité et des situations de handicap

5.2 Vivre et s'épanouir dans des campus sûrs, sereins et inclusifs

5.3 S'engager pour une qualité de vie au travail

5.4 Mieux vivre grâce à une alimentation saine, une attention à la santé, au sport et à la culture

FOCUS

Agir pour l'alimentation durable sur nos campus

En 2025-2026, UniLaSalle a identifié comme chantier prioritaire, une attention portée sur ses campus à une démarche d'alimentation durable co-construite avec les étudiants. A cette occasion, en partenariat avec le CROUS des repas anti-gaspi ont pu être organisés sur le campus d'Amiens, une manière de sensibiliser directement étudiants et salariés.

Sur le campus de Rennes, l'année a permis la création d'une AMAP étudiante accompagnée dans sa structuration par la direction TES, une manière concrète de soutenir l'agriculture locale, de donner accès à une alimentation saine aux étudiants et aux salariés.

A Beauvais, le Banquet Végétal est un atelier de sensibilisation consacré aux enjeux d'une alimentation végétale et durable.

Cette animation, réalisée en mars 2025, s'est articulée autour de deux temps forts : un quiz interactif favorisant les échanges, suivi d'un temps convivial de dégustation de viennoiseries. Accessible à tous, cet atelier simple et conviviale a permis d'aborder de manière ludique et positive les bénéfices environnementaux, sanitaires et sociaux de ce type d'alimentation. Ouvert à tous, bienveillant et sans jugement !

60 étudiants et salariés

inscrits à l'AMAP rennaise

D'autres de nos actions :

- Sensibilisation obligatoire pour nos primo-arrivants aux VSS
- Tournoi sportif de cohésion étudiants et salariés sur le campus de Rennes

FAITS MARQUANTS 2025-2026

TRANSFORMATION ÉCOLOGIQUE ET SOCIÉTALE

ENCOURAGER LA MOBILITÉ INTERNATIONALE EN "MOBILITÉ DOUCE"

En mai 2025, à l'occasion de Mai à vélo, un concours de poster inter-campus s'est tenu afin de valoriser des posters des mobilités étudiantes, mais aussi salariés via des modes de transports durables. Plusieurs posters ont été partagés et exposés pour valoriser ces pratiques et inspirer les futurs étudiants en préparation à la mobilité internationale.

Cette initiative, inscrite dans la démarche de mobilité durable d'UniLaSalle, a permis de mettre en lumière des voyages au long cours en train, en bus à travers, voire jusqu'au confins de l'Europe. Ces témoignages ont pu être exposés et sont autant de sources d'inspiration pour les étudiants qui s'apprêtent à partir en mobilité internationale pour envisager le voyage autrement qu'en avion.

Cette démarche, qui a vocation à être réitérer à l'avenir, est une nouvelle pierre dans les actions de sensibilisation (ateliers, témoignages, cartes de voyages) et de formation de nos étudiants aux enjeux de décarbonation de nos transports.



2025 I 2026 Uni4change, Ensemble et maintenant

1 Promouvoir une transformation écologique et sociétale (TES) dans l'ensemble de nos activités et dans nos territoires

- 1.1 Se doter d'une stratégie ambitieuse de TES et la décliner dans toutes nos activités
- 1.2 Piloter la stratégie TES avec les parties prenantes internes dans une démarche d'amélioration continue et l'harmoniser sur l'ensemble des sites
- 1.3 S'engager avec les parties prenantes externes en renforçant la prise en compte de leurs attentes
- 1.4 Contribuer à la transformation des territoires

2 Former des décideurs responsables et éclairés

- 2.1 Intégrer dans toutes les formations et dans la vie associative des compétences DD&RS et les évaluer
- 2.2 Développer une recherche-action en pédagogie de l'engagement pour l'acquisition des compétences DD&RS et leur mise en pratique
- 2.3 Former nos élèves, diplômés et collaborateurs des entreprises dans la construction et le développement
- 2.4 Accompagner et valoriser la montée en compétences des équipes pédagogiques

3 Apporter des solutions concrètes aux Objectifs de développement durable

- 3.1 Acquérir savoirs et compétences pour comprendre, innover et transformer
- 3.2 Former par la recherche et contribuer au développement de nouvelles compétences
- 3.3 Conduire la recherche de manière intègre et responsable dans un monde en mutation
- 3.4 Renforcer les liens entre sciences et société par des initiatives de science ouverte et participative

4 Gérer nos campus pour viser un impact environnemental positif

- 4.1 Déployer une politique volontariste de sobriété
- 4.2 Gérer nos ressources de manière économe et durable
- 4.3 Préserver les milieux et accroître la biodiversité
- 4.4 Adopter des pratiques numériques responsables

5 S'engager pour l'épanouissement de nos parties prenantes internes

- 5.1 Accueillir et accompagner les étudiants grâce à une politique d'égalité des chances notamment en faveur de la diversité et des situations de handicap
- 5.2 Vivre et s'épanouir dans des campus sûrs, sereins et inclusifs
- 5.3 S'engager pour une qualité de vie au travail
- 5.4 Mieux vivre grâce à une alimentation saine, une attention à la santé, au sport et à la culture

PLUS D'INFORMATIONS SUR UNI4CHANGE.UNILASALLE.FR

unilasalle.fr

uni4change@unilasalle.fr

UniLaSalle
Institut Polytechnique

ÉCOSYSTÈME DES PUBLICATIONS



Découvrir
la stratégie Uni4change



Se former
dans une école engagée

QUELQUES UNS DE NOS **ENGAGEMENTS 2026-2027**

- **Viser 4 ans après l'adoption d'Uni4change, une mise à jour de notre mobilisation en matière de transformation écologique et sociétale, tenant de nouveaux défis émergents.**
- **Mettre en œuvre une démarche d'adaptation aux changements climatiques partagée et intégrée sur chacun de nos campus.**
- **Devenir un des premiers établissements d'enseignement supérieur obtenant l'échelon 3 du nouveau Label DDRS.**