



2021 - 2022

Mastère Spécialisé®

ÉCONOMIE CIRCULAIRE

LES OUTILS DE L'ÉCO-CONCEPTION ET DE L'ÉCOLOGIE INDUSTRIELLE ET TERRITORIALE

Dans le contexte actuel économique et environnemental, tant local qu'international, il est urgent pour les entreprises de s'adapter pour rester compétitives et créatives. En effet, le modèle selon lequel les pays industriels se sont développés, qui consiste schématiquement à extraire, produire, consommer et jeter, ne permet plus d'appréhender un futur raisonnable. Il faut passer à un modèle fondé sur l'efficacité de l'utilisation des ressources naturelles et la limitation des impacts environnementaux.

C'est ce que vise l'économie circulaire qui s'impose depuis quelques années comme le cadre d'action de référence pour les entreprises et collectivités. Moteur de compétitivité et réponse aux enjeux environnementaux, ce cadre repose sur le principe des 3 'R' : réduire, réutiliser et recycler les flux de matières. Il s'appuie sur deux principaux champs d'action :

- l'éco-conception des produits et services,
- la mise en œuvre de synergies entre les activités économiques d'un territoire (écologie industrielle et territoriale).

CONTEXTE



Geoffroy
BELHENNICHE
Responsable
du MS Economie
circulaire

Le Mastère Spécialisé® économie circulaire a pour objectifs de former des experts capables de répondre aux défis des entreprises et des collectivités : chef de projet ou consultant expert en économie circulaire, éco-conception, ou écologie industrielle et territoriale.

La mission de ces experts est de rendre les activités économiques plus efficaces en tenant compte de la dimension environnementale, économique et sociale. Ils analysent, évaluent le cycle de vie d'un bien ou d'un service, ou encore les flux de matières sur une filière d'activité ou un territoire, puis cherchent à optimiser la production ou les échanges de matières pour réduire les impacts environnementaux.

Il coordonnent pour cela une équipe pluridisciplinaire et agissent en interaction avec de nombreux acteurs. Les innovations qu'ils contribuent à mettre en œuvre sont technologiques et organisationnelles. Ils adoptent par conséquent une vision globale étendue aux trois piliers du développement durable.



COMPÉTENCES

- 01 Comprendre, se documenter et communiquer sur des enjeux environnementaux ou de développement durable
- 02 Conduire un projet d'éco-conception et réaliser une analyse en cycle de vie
- 03 Conduire une démarche d'écologie industrielle et territoriale et réaliser une analyse de flux de matières
- 04 Analyser les enjeux d'un organisme et conduire une démarche de développement durable en interne
- 05 Gérer un projet et accompagner un partenaire dans son projet d'économie circulaire
- 06 Développer une analyse approfondie sur une question liée à l'économie circulaire en combinant recherches bibliographiques et observations de terrain



PROGRAMME PÉDAGOGIQUE

- Un programme à forte orientation professionnelle
- Un programme en alternance : 51 jours de cours répartis sur 12 mois à partir d'octobre, 3 jours toutes les 2 semaines
- Poursuite d'une activité salariée, contrat de professionnalisation de 12 à 18 mois ou convention de stage
- Une équipe pédagogique composée pour deux-tiers de praticiens expérimentés de l'économie circulaire
- Un apprentissage par projets et exercices de mises en situation

BLOC DE COMPÉTENCES	COMPÉTENCES ACQUISES	ÉVALUATION
Comprendre, se documenter et communiquer sur des enjeux environnementaux ou de développement durable (10 jours)	<ul style="list-style-type: none"> > Enjeux sociétaux de l'éco-innovation > Enjeux environnementaux : ressources, énergie, eau, déchets 	Exposé d'une synthèse bibliographique
Conduire un projet d'éco-conception et réaliser une analyse en cycle de vie (8,5 jours)	<ul style="list-style-type: none"> > Méthodologie de l'éco-conception > Analyse de cycle de vie (SimaPro, Bilan Produit) > Technologies propres et meilleures techniques disponibles > Biomimétisme > Retours d'expérience dont éco-conception et numérique 	Mini-projet collectif d'éco-conception (1 journée)
Conduire une démarche d'écologie industrielle et territoriale et réaliser une analyse de flux de matières (7 jours)	<ul style="list-style-type: none"> > Méthodologie de l'écologie industrielle et territoriale > Mobilisation des acteurs territoriaux (mise en situation) > Analyse de flux et stocks de matières > Retours d'expérience dont territoire zéro déchet, symbioses industrielles 	Mini-projet collectif d'écologie industrielle et territoriale (1 journée)
Analyser les enjeux d'un organisme et conduire une démarche de développement durable interne (5 jours)	<ul style="list-style-type: none"> > Enjeux de l'éco-innovation en entreprise > Responsabilité sociale et environnementale > Evaluation environnementale et management 	Mini-projet collectif d'analyse des enjeux d'une activité (1/2 journée)
Gérer un projet et accompagner un partenaire dans son projet d'économie circulaire (15 jours en présentiel + travail personnel)	<ul style="list-style-type: none"> > Conduite du changement > Gestion et conduite de projet > Projet collectif économie circulaire 	Rapport et soutenance de projet
Développer une analyse approfondie sur une question liée à l'économie circulaire en s'appuyant sur une recherche bibliographique et une observation de terrain (5,5 jours en présentiel + travail personnel + soutenance)	<ul style="list-style-type: none"> > Définition d'une problématique > Recherche bibliographique > Accompagnement régulier et suivi de l'avancement de la thèse professionnelle 	Mémoire de thèse professionnelle Soutenance de thèse devant jury Évaluation de la mission en entreprise

La Thèse professionnelle

À partir de l'expérience de la mission en entreprise, elle vise à organiser une réflexion conceptuelle sur un point d'analyse particulier. Elle peut aussi être l'occasion d'approfondir l'aspect méthodologique d'une question. Prise de recul de l'élève par rapport à sa mission, elle rend compte d'une réflexion structurée autour d'une problématique.

Quelques exemples de sujets :

- Quels modèles d'affaires pour favoriser l'allongement de la durée d'usage des produits ? Application aux articles de sport (Decathlon)
- Quel modèle économique des entreprises de collecte et de valorisation des déchets dans un contexte de réduction des quantités produites ? (Suez)

Projet collectif d'Économie Circulaire

Cas d'étude concret réalisé en groupe de 3-4 étudiants de novembre à juin, le projet répond à la commande d'une entreprise, collectivité ou association

Quelques exemples de projets

- Étude de l'impact de la réparation de matériel médical en utilisant l'impression 3D (Valdélia)
- Analyse qualitative et quantitative du développement de démarches d'économie circulaire en Bretagne (Région Bretagne)
- Analyse multicritères de solutions anti-gaspillage alimentaire au prisme des principes de l'économie circulaire (Institut National de l'Économie Circulaire)

TÉMOIGNAGES



JEAN-MARIE CHARLIER, DIPLÔMÉ 2018

J'étais manager dans une grande entreprise et j'ai voulu trouver une formation qui m'ouvre à un métier porteur de sens. Le Mastère Spécialisé® économie circulaire a changé ma lecture du monde et du vivant. J'ai fait mon stage dans un éco-organisme, les recycleurs bretons, pour lequel je m'occupais de la filière de valorisation des ressources. J'ai beaucoup appris au contact des intervenants et grâce à un accompagnement personnalisé.



JUSTINE QUINTIN, DIPLÔMÉE 2018

J'ai choisi ce programme car c'est le seul qui propose de se former sur la démarche économie circulaire de façon professionnalisante. Nous avons des relations continues avec les entreprises et collectivités, notamment à travers l'expérience des intervenants mais aussi grâce aux projets concrets qui nous sont confiés. Le travail sur ces projets est collectif. C'est très formateur car les élèves viennent d'horizons variés et il nous faut nous accorder sur la finalité du projet.



ADMISSION

Public :
étudiants, professionnels,
ou demandeurs d'emploi
répondant à l'un des critères
suivants :

- Diplôme d'ingénieur ou Diplôme d'université bac+5
- Diplôme d'une école de management conférant le grade de Master
- Titre RNCP niveau I
- Master 1 ou bac + 4
- Diplôme étranger équivalent aux diplômes français exigés ci-dessus
- Diplôme de L3 et expérience professionnelle de 3 ans minimum



FRAIS DE SCOLARITÉ

Formation initiale : 7350 €
Formation continue : 9180 €



DATE DE RENTRÉE

Octobre 2021

CONTACTS

Campus de Rennes
(UniLaSalle - EME)

Campus de Ker Lann
Avenue Robert Schuman - 35170 BRUZ
Adélaïde Dolbeau
02 99 05 88 00
admissions.rennes@unilasalle.fr

Expérience professionnelle

- Au minimum 20 semaines consécutives en entreprise en contrat de professionnalisation ou convention de stage, dans des organismes tels que Véolia, Nantes Métropole ou l'ADEME.

Carrières

Les diplômés du Mastère Spécialisé® économie circulaire s'insèrent dans trois grands types de structures :

- entreprises notamment groupes industriels avec des postes de chef de projet économie circulaire, chef de projet éco-conception, directeur développement durable et RSE
- collectivités territoriales, organismes publics, agences ou administrations, syndicats professionnels ou associations spécialisées avec des postes de chargé de mission économie circulaire, chargé de mission écologie industrielle et territoriale
- bureaux d'études et conseil en tant que consultant expert en économie circulaire

Journées portes ouvertes Rennes :

Samedi 5 décembre 2020
Samedi 9 janvier 2021
Samedi 13 février 2021
Samedi 6 mars 2021

Ingénieurs à valeurs ajoutées

UniLaSalle
Terre & Sciences

eme
ENVIRONNEMENT
Ecole d'ingénieurs



www.unilasalle.fr
www.international.unilasalle.fr

