

UniLaSalle et vous

Lettre aux parents d'élèves et proches d'UniLaSalle / N° 23 / NOVEMBRE 2017

Ils l'ont fait ! Cinq élèves-ingénieurs de 4^e année en Alimentation et Santé, parcours Formulation, ingrédients et qualité des produits alimentaires, ont remporté deux trophées pour leur glace au poireau à l'occasion d'Ecotrophéa, le concours d'innovation agroalimentaire réservé aux étudiants (de gauche à droite : Guillaume, Aurore, Cécile, Alexandre et Marie-Laëtitia sur le campus de Beauvais avant de partir pour la finale Ecotrophéa, à Avignon, le 29 juin 2017).



PAGE 1

Première rentrée : bienvenue aux parents aussi !

PAGE 2

Label « Dassault Systèmes Academy Member » pour l'école

PAGE 3

Le mécénat, une générosité vitale

PAGE 4

GO LaSalle !

UniLaSalle
Terre & Sciences

édito

L'innovation au cœur d'UniLaSalle

De nos jours, on parle beaucoup d'innovation, notamment dans l'enseignement supérieur ainsi qu'en développement économique. Comment inculquer une culture d'innovation ? L'innovation ne s'apprend pas dans une salle de cours. L'innovation, ça se vit, avec curiosité, avec créativité, en développant l'envie d'entreprendre, souvent collectivement, en prenant des risques, vécus positivement même lorsqu'il y a des échecs. Cet état d'esprit, nous l'inculquons à nos élèves au travers de tout le processus éducatif d'UniLaSalle sur le « 8h-18h », mais aussi en mettant à profit le « 18h-8h » qui est le temps du collectif et de la créativité.

L'innovation à UniLaSalle, c'est aussi des moyens humains, une cellule entrepreneuriat, des moyens en infrastructures avec, bientôt, notre FabLab, baptisé AgriLab®. Sans même attendre tout cela, ce sont déjà des projets qui émergent : la glace au poireau Légivrais (véridique !) doublement primée dernièrement, ou encore H3VR, le robot agricole conçu en 6 mois par nos élèves et récompensé en juin dernier. À UniLaSalle, l'innovation n'est plus un concept, elle est devenue une réalité pour tous.

PHILIPPE CHOQUET,
DIRECTEUR GÉNÉRAL UNILASALLE

temps fort

Première rentrée : bienvenue aux parents aussi !

Lundi 4 septembre 2017, 392 étudiants de 1^{re} année ont intégré les campus UniLaSalle de Beauvais et de Rouen. Une journée importante pour les néo-étudiants et pour l'équipe éducative d'UniLaSalle, mais pas seulement. Les parents, venus en nombre pour l'occasion, ont été accueillis par Philippe Choquet, directeur général d'UniLaSalle, présent sur le campus de Rouen le matin et sur celui de Beauvais l'après-midi. L'occasion pour beaucoup de revenir sur le campus après la découverte de l'école lors des Journées Portes Ouvertes.

À UniLaSalle, les parents ont toute leur place. Des premiers pas de leur enfant dans l'école jusqu'à la remise de diplômes, ils sont associés aux grands temps forts du cursus. « On avait apprécié de rencontrer les étudiants qui nous ont fait visiter le campus lors de la Journée Portes Ouvertes, explique un parent. C'est agréable de retrouver cette ambiance le jour de la rentrée. » Les parents sont unanimes : s'ils sont (ou semblent !) détendus en ce jour de rentrée, c'est parce qu'ils retrouvent l'ambiance rassurante des Journées Portes Ouvertes.

L'ambiance des Journées Portes Ouvertes retrouvée

« La Journée Portes Ouvertes nous avait marqués grâce, notamment, à l'accompagnement de notre fils par les étudiants pour visiter le campus et au discours bienveillant du directeur de la spécialité choisie par notre enfant. Nous sommes rassurés en vivant cette journée de rentrée », confie un autre parent d'élève. Très appréciés aux Journées Portes Ouvertes, les élèves de 2^e année sont également sur le pont en ce jour de rentrée. Car ce premier jour donne le top départ de la semaine d'intégration

qui attend les nouveaux élèves. Pas question pour les plus âgés de manquer cette première journée, durant laquelle ils n'hésitent pas à aller rencontrer les nouveaux arrivants et leurs parents. Avec un temps administratif puis un temps plus institutionnel avec la conférence d'accueil de Philippe Choquet, la journée est bien balisée pour les familles. Une répartition du temps approuvée par les parents : « C'est une journée agréable, qui permet de partager la rentrée avec son enfant. On peut ainsi prendre possession des lieux sereinement », explique une maman. « Ce n'est pas mon premier dans l'enseignement supérieur. C'est la première fois qu'on nous propose une telle journée d'accompagnement », relate une mère d'étudiant.

Objectif : insertion professionnelle

« Vous arrivez avec un potentiel, nous voulons le révéler », s'est exprimé Philippe Choquet. Si les parents sont certains de la qualité de la formation que recevra leur jeune, tous souhaitent une insertion la plus aisée possible dans le monde du travail. « L'école propose une véritable ouverture en terme de métiers, se réjouit un parent. Je sais que ma fille trouvera à s'épanouir dans

un secteur qu'elle aura découvert pendant ses études ».

Une rentrée placée sous le signe de la confiance

À plusieurs reprises, la confiance a été évoquée par nos directeurs. « Au travers de la vie sur le campus, nous faisons appel à la responsabilisation de chacun, affirme Philippe Choquet. Nous vous faisons confiance » a-t-il lancé aux étudiants. Pour Valérie Leroux, directrice déléguée, « il faut vous mettre au travail tout de suite et avoir confiance en vos capacités ». Ces messages adressés aux élèves parlent aux parents : « Pour moi, la réputation de l'école n'est plus à faire. Je suis rassurée de voir que mon enfant sera encadré », confie une maman, confiante en l'école... autant qu'en son jeune adulte ! Rendez-vous maintenant à la remise de diplôme !



La joie incarnée sur le campus de Rouen

« C'est super bien organisé ! L'accueil est parfait. Notre fils a le sourire depuis le début de la journée ! », témoigne un parent à propos de la journée de rentrée.



UniLaSalle nouveau « 3DS Academy member » de Dassault Systèmes depuis le 12 juillet 2017



Élève-ingénieur en Sciences de la Terre et Environnement, Claire Charles a utilisé la plateforme 3DEXPERIENCE dans le cadre de son mémoire d'initiation à la recherche, effectué en 3^e année :

« Nous avons utilisé l'outil de conception CATIA[®] fourni par cette plateforme numérique pour la reconstruction en 3D des cristaux de plagioclases présents dans les quatre billes de basalte de l'expérience XP15. Ce logiciel, le plus utilisé dans le monde pour la conception de produits en CAO (Conception Assistée par Ordinateur) 3D, n'est habituellement pas destiné à des applications géologiques et s'adresse généralement à l'ingénierie mécanique et aux industries de transport et de hautes technologies. Il a donc fallu créer notre propre méthode de conception des cristaux en combinant nos connaissances en géologie, et plus particulièrement en cristallographie, avec les fonctionnalités que propose le logiciel. Ce travail, mené en étroite collaboration avec l'équipe 3DS, a été très intéressant et enrichissant. »

L'innovation au cœur du GéoLab

Une salle dédiée, le GéoLab, a été aménagée spécialement au sein du campus de Beauvais pour faciliter le travail collaboratif entre les étudiants. Ce laboratoire d'innovation accueillera de nouveaux projets de modélisation 3D de structures géologiques et de simulation numérique de phénomènes naturels sur la 3DEXPERIENCE à la rentrée 2017.

UniLaSalle reçoit le label « Dassault Systèmes Academy Member »

Depuis le 12 juillet 2017, UniLaSalle est certifié « 3DS Academy Member Label » par Dassault Systèmes. L'école d'ingénieurs entre ainsi dans le cercle très fermé des établissements de formation labellisés à travers le monde (une soixantaine environ).

Par ce label, le groupe Dassault Systèmes certifie les établissements d'enseignement qui utilisent de façon intensive dans leurs cursus ses dernières versions de logiciels. Dans le cas d'UniLaSalle, ce sont 25 élèves-ingénieurs en Sciences de la Terre et de l'Environnement qui utilisent régulièrement la plateforme 3DEXPERIENCE. Cette plateforme fournit des solutions logicielles qui

permettent aux étudiants de faire de la conception 3D et de la simulation numérique dans un environnement interactif collaboratif.

Des exemples d'application de la 3D en géosciences

Cette année, des élèves-ingénieurs en géosciences ont eu l'occasion de concevoir des objets à différentes

échelles, allant de la représentation des cristaux qui composent une roche jusqu'à la modélisation du sous-sol d'une zone géographique située dans les Pyrénées. La 3DEXPERIENCE ouvre de nouvelles possibilités en matière de pédagogie par la représentation de la géométrie en trois dimensions d'objets géologiques et la compréhension de phénomènes complexes.

L'activité des labos

Biodiversité des sols : une place pour les légumineuses

La fertilité des sols est au cœur des enjeux en matière de sécurité alimentaire, de protection de l'environnement et de rentabilité économique de l'activité agricole.

Milieu riche et diversifié, le sol abrite une importante, mais fragile, biodiversité microbienne essentielle au bon fonctionnement des cycles biogéochimiques et au renouvellement des éléments nutritifs pour les plantes. Le maintien de cette biodiversité microbienne est donc primordial. Un nouveau regard posé sur le sol depuis quelques années a conduit à une vision plus systémique de cette matrice et a incité les acteurs de l'agriculture à développer des systèmes de cultures innovants favorisant sa biodiversité. Dans cette nouvelle dimension, le compartiment biologique du sol, jusque-là peu pris en compte, apparaît comme un élément moteur du raisonnement agronomique.

Des pratiques culturelles en évolution

Une grande diversité de pratiques a vu le jour ces dernières décennies sous des noms aussi divers que : agriculture durable, écologiquement intensive, agro-écologique, multifonctionnelle, de conservation (...) qui viennent rejoindre des mouvements plus anciens tels que l'agriculture biologique. Ces systèmes intègrent, par exemple, une plus grande diversité de plantes cultivées et de variétés utilisées, la mise en place de cultures intermédiaires et/ou de couverts permanents, un travail du sol plus superficiel, la préservation d'espaces non cultivés favorables à la biodiversité, l'agroforesterie... Autant de pratiques agricoles qui ont une influence sur la biodiversité des sols. Le manque de références précises, opérationnelles et validées scientifiquement pour ces nouveaux systèmes, ajouté à la diversité des situations pédoclimatiques, nécessite un renforcement des connaissances pour la construction de conseils techniques fiables et cohérents sur les plans agronomique, économique et environnemental.

L'équipe de recherche AGHYLE, spécialisée en agroécologie

La co-construction de solutions innovantes est au cœur des préoccupations de l'équipe « Agroécologie » de l'unité de recherche AGHYLE de l'Institut UniLaSalle de Rouen. Parmi les pratiques étudiées, on trouve l'introduction de légumineuses dans la rotation, dont l'intérêt agronomique est connu depuis l'Antiquité. Très riches en protéines (de 20 à 30 % pour la plupart et jusqu'à 35 à 45 % pour le soja), ces plantes ont également la capacité d'enrichir les sols en azote en fixant sa forme atmosphérique, permettant ainsi d'en limiter les apports externes et d'en réduire les fuites vers l'environnement, notamment aquatique.

Les légumineuses, une alternative d'avenir

Aujourd'hui, si les résultats des travaux de recherche confirment les impacts positifs de l'introduction des légumineuses par la sélection de certaines populations microbiennes bénéfiques et l'augmentation de la minéralisation de l'azote, ils pourraient apporter de nouveaux arguments de préconisation pour la mise en place de cette culture qui constitue un enjeu économique certain. En effet, aujourd'hui, seul 2,5 % du soja consommés en Europe, principalement pour l'alimentation animale, sont produits sur le territoire européen. Ce déséquilibre a conduit à l'adoption d'une motion par la communauté européenne, visant à soutenir la recherche sur les légumineuses, à comprendre les voies d'amélioration de leurs services écosystémiques et à encourager les propositions en matière de développement rural sur la formation des agriculteurs à l'utilisation des rotations culturales et des cultures associées...

Dans ce contexte, l'exploitation des légumineuses apparaît plus que jamais comme une alternative simple, efficace et bénéfique pour la diversité biologique des sols.

Les maîtres d'apprentissage sur les bancs des amphi !

Une vingtaine de maîtres d'apprentissage ont été reçus, mi-juin, à l'occasion de la première Journée de l'Apprentissage. L'objectif : la mise en place d'outils communs à l'école et à l'entreprise pour évaluer les élèves-apprentis.

L'évaluation des compétences en entreprise

La CTI demande que les compétences mobilisées durant l'expérience entreprise soient dorénavant évaluées par les maîtres d'apprentissage. Il est donc nécessaire pour l'école de mieux identifier les compétences (connaissances, savoir-faire, savoir-être) qui font sens pour les entreprises. L'élaboration de cette liste a fait l'objet d'un premier travail en petits groupes dans lesquels les entreprises ont pu s'exprimer sur les compétences de l'ingénieur listées par la CTI et mobilisées en entreprise.

L'amélioration des outils communs d'évaluation

Les échanges ont permis aux entreprises de s'apercevoir qu'elles étaient concernées par la majorité des compétences recensées ; elles ont donc un rôle légitime à tenir dans leur évaluation. Ce constat a ouvert d'autres échanges constructifs pour le second atelier consacré à l'amélioration du livret d'apprentissage permettant la double évaluation (école / entreprise) de l'élève. Si certaines structures ont un suivi très formaté de l'apprenti, d'autres procèdent plus intuitivement. Dans tous les cas, chaque entité est en attente d'une interaction et d'une structuration plus dense avec l'école. La journée a été l'occasion pour deux anciens élèves, par ailleurs maîtres d'apprentissage, de revenir sur les bancs de leur école. La boucle est bouclée.

Prix de thèse pour un enseignant-chercheur d'UniLaSalle

Bastien Lange, enseignant-chercheur en Écologie végétale et Génétique, a reçu le 21 juin, après pré-sélection et audition, le « Prix de Thèse 2017 ». Ce prix, financé par la région Hauts-de-France et Amiens Métropole, récompense 4 docteurs diplômés en 2016 pour les Écoles Doctorales « Sciences Technologie et Santé » et « Sciences Humaines et Sociale » de l'Université de Picardie Jules Verne. Une médaille lui a été remise en plus de son prix, le 21 juin, à l'issue d'une cérémonie solennelle en l'honneur des docteurs de 2015 et 2016.



Le mécénat à UniLaSalle : une générosité vitale

En 2009, UniLaSalle a lancé la campagne majeure de mécénat L.I.F.E. (LaSalle Institute For Earth) qui a permis de collecter plusieurs millions d'euros au bénéfice des étudiants, de la recherche et du rayonnement de l'école.

L'an dernier, la Fondation Jean-Baptiste Gagne a distribué plus de 250 000 euros à près de 80 étudiants des deux campus d'UniLaSalle. Boursiers d'État ayant eu une mention au bac ou élèves traversant de graves difficultés ponctuelles, chacun a pu bénéficier d'une aide financière qui a allégé ses frais de scolarité et lui a permis de vivre sa vie étudiante plus sereinement.

À l'origine, une tradition lasallienne

Cette aide aux élèves est une tradition lasallienne. Dès l'origine de l'école, les frères ont soutenu les étudiants. Jeanne Grün (Agriculture, 1989), aujourd'hui directrice de l'expérience-client chez BNP Paribas, expliquait que les frères lui avaient « donné sa chance » lorsqu'elle avait voulu reprendre ses études, en lui allouant une bourse de 9 500 francs par an pour chacune de ses années d'étude. Aujourd'hui, il n'y a plus de frères enseignant à Beauvais, mais le soutien aux étudiants en difficulté demeure plus que jamais gravé au cœur des missions de l'Institut.

UniLaSalle, pionnier dans le mécénat

En 2009, UniLaSalle a décidé de lancer sa première campagne majeure de mécénat

baptisée L.I.F.E. À cette époque, l'Institut faisait figure de pionnier dans le monde de l'enseignement supérieur aux côtés de grands noms tels que l'École Polytechnique, HEC ou l'INSEAD.

Une équipe *ad hoc* a été constituée, soutenue par la direction générale de l'école, afin d'animer la campagne de collecte auprès des particuliers et des entreprises. Chaque fin d'année, un appel à don est envoyé à plus de 8 000 personnes, des donateurs potentiels constitués des Alumni et des parents d'élèves. Une autre relance est effectuée au printemps pour toucher les donateurs concernés par l'Impôt sur la Fortune.

Émouvante fidélité des donateurs

Aujourd'hui, on compte plus de 700 donateurs. Les Alumni en représentent près de la moitié, à des niveaux de dons parfois très élevés ou d'une fidélité dans le temps émouvante. Les parents d'élèves se montrent tout aussi généreux. Chaque année, la remise des diplômes est l'occasion de leur parler du mécénat. Tous nous disent leur souhait de faire profiter d'autres jeunes de la formation qui a épanoui leurs enfants.

La commission annuelle Jean-Baptiste Gagne permet d'identifier les étudiants en grande difficulté, avec des réalités particulièrement douloureuses (décès d'un parent, chômage de longue durée, rupture familiale...).

Plus légère et joyeuse, l'organisation de la première rencontre boursiers au mérite/donateurs, en mars dernier, a permis à la cinquantaine de jeunes présents de réaliser à quel point les donateurs souhaitaient les

aider pour qu'ils réalisent des études enrichissantes et deviennent des ingénieurs de valeur.

Actuellement, la collecte auprès des particuliers s'élève à près de 200 000 euros par an. C'est moins que la somme que la Fondation Jean-Baptiste Gagne verse chaque année. UniLaSalle souhaite donc vivement atteindre 300 000 euros de collecte, voire les dépasser, afin de soutenir toujours plus d'étudiants dans leur projet d'avenir.

DES ENTREPRISES IMPLIQUÉES

La campagne de mécénat L.I.F.E. a été l'occasion de rencontrer un très grand nombre d'entreprises pour leur demander de soutenir les étudiants, ainsi que le développement de l'école et de la recherche. Le Crédit Agricole Brie Picardie (300 000 euros), les groupes Alliance et Bigard (320 000 euros), des PME locales ont alimenté le fonds de bourse de la campagne. D'autres se sont impliquées pour créer des chaires d'enseignement et de recherche qui augmentent le rayonnement de l'école. C'est le cas de Groupama Paris Val de Loire pour la chaire « Management des risques en agriculture », ou encore AGCO Massey Ferguson et la Fondation d'Entreprise Michelin pour la chaire « Agro-Machinisme et Nouvelles Technologies ». D'autres encore accompagnent l'enseignement sur des projets spécifiques, comme la Fondation Dassault Systèmes (équipement informatique), Saaten Union, Maisadour ou Limagrain (bourses pour des étudiants en Master Plant Breeding). Enfin, certaines sociétés s'engagent par des dons en nature : tuiles de la toiture (IMERIS) et étoile en marbre au sol de la ferme réhabilitée (anonyme), aliment de l'atelier volaille (Novial), etc.

GO LaSalle !

Le réseau des 62 universités La Salle va prendre une ampleur plus concrète dans le cursus de nos étudiants à partir de la prochaine année scolaire. « Dans le cadre de la refonte des programmes académiques, tous les élèves-ingénieurs auront à terme un semestre d'études à réaliser obligatoirement dans le réseau La Salle », explique Anne Combaud, directrice des formations en Agronomie et Agro-Industries. Ils partiront pour l'une des universités des 6 pays suivants : Mexique, États-Unis, Colombie, Philippines, Brésil, Costa Rica qui proposent des formations complémentaires à celles dispensées en France. Une opportunité pour Marie Lummerzheim, directrice des relations internationales : « Dans la stratégie d'internationalisation d'UniLaSalle, il est question que tous nos étudiants puissent vivre deux expériences longues à l'international pour étoffer leur CV, explique-t-elle. Avec le programme Go LaSalle, c'est une expérience initiative. Les étudiants vont faire l'expérience de l'esprit lasallien à l'étranger. Ils iront en groupe sur des programmes académiques prédéfinis en amont, tout en suivant des cours avec des étudiants locaux et dans la langue du pays. » Ce programme est le résultat d'une décision majeure prise au niveau de l'association internationale des universités lasalliennes qui se sont engagées à recevoir des étudiants du réseau dans chaque université. Une opportunité pour les campus français de Rouen et Beauvais. Alors, GO LaSalle !

du côté professionnel

Un robot agricole primé par des experts



Les 5 élèves-ingénieurs en Agronomie et Agro-distribution et leur robot H3VR finalistes du concours Rob'Olympiades.

Ils avaient 6 mois pour construire un robot agricole selon le cahier des charges du concours Rob'Olympiades organisé par le salon agricole Les Cutureales, près de Reims. Pari tenu ! Antoine, Florent, Quentin, Benoît et Baptiste, élèves-ingénieurs de 4^e année en Agronomie et Agro-Industries, parcours Agroéquipements et Nouvelles Technologies, tous fils d'agriculteurs, ont remporté la 1^{re} édition des Rob'Olympiades, un concours organisé les 14 et 15 juin dernier. L'équipe d'étudiants d'UniLaSalle a conquis le jury avec son robot H3VR (correspondant à la 1^{re} lettre de chacun de leur nom de famille) suite à deux épreuves :

- travail du sol : désherber mécaniquement deux inter-rangs de betteraves ;
- freestyle : suivre à distance constante un agriculteur qui arrache des betteraves montées tout en servant de chariot de stockage.

Le robot H3VR est un produit d'une innovation ascendante. Pour l'inventer, les élèves-ingénieurs ont suivi une méthodologie projet inspirée de celle utilisée dans les FabLab.

Le parcours Agroéquipements et Nouvelles Technologies est soutenu par la chaire Agro-machinisme et Nouvelles Technologies, avec la Fondation d'entreprise Michelin, AGCO Massey Ferguson, la région Hauts-de-France et l'Union européenne.

Tous les chemins mènent à Rome

Le 6^e Lasallian Leadership program a eu lieu à Rome, du 9 au 22 juillet. Il a rassemblé des étudiants de 15 universités La Salle du réseau IALU (International Association of La Salle Universities). UniLaSalle a recueilli les impressions des représentants des campus de Rouen et Beauvais qui ont participé à cet échange.

Durant ces deux semaines, 38 étudiants réunis à la Casa Généralice des Frères des écoles Chrétiennes ont pu vivre une expérience interculturelle intense et réfléchir ensemble sur ce que signifie et implique d'être un leader. « Les 3 premiers jours étaient dédiés à la découverte de la vie de Jean-Baptiste de la Salle, son histoire, ses valeurs et son œuvre » explique Julien Darras, responsable International de l'Association Générale des Étudiants (AGE). « Le reste du séjour fut consacré

à la façon dont nous pouvions influencer de manière positive la vie sur nos campus respectifs. Mais ça nous a aussi permis de nous découvrir nous-même et d'apprendre à connaître les autres étudiants. » Réflexion partagée par Baptiste Henry du Bureau Des Étudiants (BDE) de Rouen : « Ce qui m'a le plus marqué lors de ce voyage, ce sont les échanges que nous avons eus avec nos homologues. Pour certains étudiants qui vivent dans des pays comme le Mexique ou les Philippines, les conditions d'études sont souvent difficiles. J'ai ainsi pu me rendre compte de la chance que nous avons de pouvoir étudier sereinement ! »

En 2019, à l'occasion de la célébration des 300 ans de la mort de Saint Jean-Baptiste de La Salle, ce sera à Beauvais et Rouen d'accueillir les leaders des Universités LaSalle du monde entier. Au-delà de l'opportunité et de l'importance pour UniLaSalle, l'enjeu sera aussi de favoriser la participation d'universités dont les étudiants peuvent difficilement financer eux-mêmes leur venue (Bethléhem University, Éthiopie, Colombie).



Les étudiants lasalliens engagés dans la vie associative de leur campus, à Rome, cet été

infos campus

L'humanitaire pour s'ouvrir au monde
Entre l'ISPVD (Ingénieurs Soutiens aux Pays en Voie de Développement) et Madagascar, c'est plus qu'une histoire d'amour qui s'est construite. L'association humanitaire d'UniLaSalle a une fois de plus posé ses valises sur l'« île rouge » pour mettre ses compétences au service des populations d'agriculteurs qui y vivent.

Cette année, ils étaient trois à partir. Après une première halte à Tamatave, les étudiants membres de l'ISPVD se sont rendus à Niavonana avec pour objectif d'amener les populations malgaches vers l'autonomie alimentaire, en leur proposant des solutions agronomiques. « Nous avons prélevé des échantillons, les avons analysés et avons travaillé avec les agriculteurs pour les aider à mieux gérer la fertilité de leurs sols », explique Rémi Pinault, membre de l'association. Par la suite, le relais est donné à l'IFTM (Ivontoerana Fampiovanana Tantsaha Modely) qui assure la formation des agriculteurs en suivant les préconisations des étudiants « Nous espérons que les conseils que nous leur avons donnés vont porter leurs fruits ! » s'inquiète Rémi. En effet, la diffusion du savoir agronome n'est pas une chose aisée à Madagascar et pour cause :



Destination « l'île rouge » pour 3 étudiants engagés dans l'association ISPVD

« Là-bas, les gens ne s'imaginent pas que l'on devient agriculteur via un cursus scolaire. C'est avant tout un métier qui se transmet de génération en génération. L'état d'esprit c'est : « Mon père et mon grand-père étaient agriculteurs, je deviens agriculteur à mon tour. »

S'ouvrir au monde

Si l'objectif de l'ISPVD est d'optimiser les rendements des agriculteurs, pour les étudiants, cette mission au cœur d'un pays durement frappé par la pauvreté est une véritable prise de conscience : « Faire de l'humanitaire permet de s'ouvrir au monde. Grâce à cela, on peut voir la chance que l'on a de pouvoir étudier en France » conclut Rémi. « Outre le côté instructif, cela nous fait redescendre de notre petit nuage. J'encourage les étudiants qui peuvent en avoir l'opportunité à se lancer dans l'aventure ! »

De tout cœur avec la famille d'Adrien

Toute la communauté d'UniLaSalle s'associe à la peine des parents d'Adrien Hanau, élève-ingénieur en 2^e année d'Agronomie et Agro-Industries, disparu lundi 9 octobre dernier suite à la récurrence d'un cancer. D'un naturel discret, Adrien aura su créer des liens d'amitié forts et aura témoigné de beaucoup de maturité, de courage et d'humilité.

en bref

Près de 200 étudiants mobilisés sur Les Terres de Jim

Anciennement appelée « Finale nationale de concours de labours », l'Oise a accueilli 100 000 visiteurs à l'occasion de la manifestation rebaptisée Les Terres de Jim les 8, 9 et 10 septembre 2017. Pour aider les Jeunes Agriculteurs de l'Oise, syndicat organisateur de l'événement, 200 étudiants UniLaSalle se sont mobilisés durant le week-end ! Une aide fortement appréciée !

Un enseignant toqué !

Nouveau membre de la confrérie des Toques françaises, Philippe Pouillart, enseignant-chercheur en Alimentation et Santé, sera intronisé et recevra ses insignes le 9 juin 2018 à Paris.

UniLaSalle engagé dans les États généraux de l'alimentation

Lancés le 20 juillet 2017, les États généraux de l'alimentation visent à redynamiser les filières agricoles et agroalimentaires. Sébastien Windsor, président d'UniLaSalle et de la Chambre d'agriculture de Seine-Maritime, a présidé l'atelier « Renforcer l'attractivité des métiers de l'agriculture et des filières alimentaires et développer la formation » le 9 octobre. Le même jour, une alumni, Sophie Primas (Agriculture, 1986), a co-présidé l'atelier « Réussir la transition écologique et solidaire de notre agriculture en promouvant une alimentation durable ».

Philippe Choquet, nouveau président de la FESIC

Notre directeur général, Philippe Choquet, a été élu président de la FESIC, la fédération des établissements d'enseignement supérieur d'intérêt collectif, le 1^{er} octobre 2017. La structure représente l'enseignement supérieur privé non lucratif dans 25 établissements et 57 campus, en France et à l'étranger, réunissant 40 000 étudiants. Philippe Choquet succède à Jean-Philippe Ammeux, le directeur de l'IESEG.

Directeur de la publication : Philippe Choquet
Chef de projet : Laurence Écobichon
Rédaction en chef : Cécile Chantrelle
Rédaction : Estelle Bultez, Benoît Detot, Delphine Digeon, Alice Royer, Béatrice Wettstein
Credits Photos : UniLaSalle, Delphine Digeon
Maquette : Éditédito
Parution : 3 numéros par an
UniLaSalle
 19, rue Pierre Waguet - BP 30313
 60026 BEAUVAIS CEDEX
 Tél. : 03 44 06 25 25
 E-mail : contact@unilasalle.fr

AGENDA :

JOURNÉES PORTES OUVERTES : 13 DÉCEMBRE (BEAUVAIS+ROUEN), 20 JANVIER (ROUEN), 27 JANVIER (BEAUVAIS), 10 FÉVRIER (ROUEN), 10 MARS (BEAUVAIS), 17 MARS (ROUEN) – **STE BARBE :** 1^{ER} DÉCEMBRE – **REMISE DES DIPLÔMES :** 13 JANVIER (BEAUVAIS) – **SALON DE L'AGRICULTURE :** 24 FÉVRIER AU 04 MARS 2018 – **CONFÉRENCE AU COLLÈGE DES BERNARDINS (PARIS) : FAIRE FACE AUX RISQUES EN AGRICULTURE : QUELS ENJEUX ET QUELLES PERSPECTIVES ? :** 22-23 FÉVRIER 2018